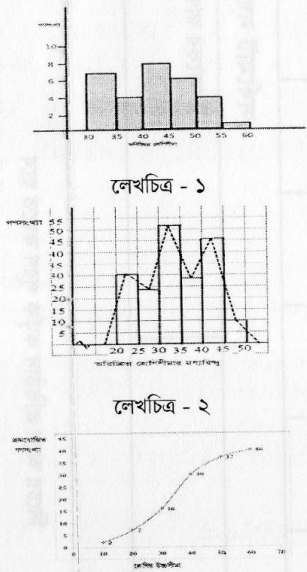


কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: গণিত

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রূব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৫	অধ্যায় সতের: পরিসংখ্যান	<ul style="list-style-type: none"> <li>উপাত্তের উপস্থাপন</li> <li>ক্রমযোজিত গণসংখ্যা</li> <li>উপাত্তের লেখচিত্র</li> <li>কেন্দ্রীয় প্রবণতা</li> <li>গড়</li> <li>মধ্যক</li> </ul>	 <p>লেখচিত্র - ১</p> <p>লেখচিত্র - ২</p> <p>লেখচিত্র - ৩</p> <p>[বিঃ দ্রঃ এখানে প্রতিটি লেখচিত্রের ক্ষেত্রে অনুভূমিক রেখা বরাবর X অক্ষ এবং উল্লম্ব রেখা বরাবর Y অক্ষ বিবেচনা করা হয়েছে।]</p> <p>লেখচিত্রগুলোর আলোকে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাওঃ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>লেখচিত্র তিনটির নাম লিখ।</li> <li>লেখচিত্র-১, লেখচিত্র-২, লেখচিত্র-৩ এর আলোকে গণসংখ্যা নিবেশন সারণিগুলো তৈরি কর।</li> <li>ক্রিকেট খেলায় কোনো দলের প্রতি ওভারের রান এবং দুই দলের মোট রানের তুলনা করতে উদ্দীপকের কোন কোন লেখচিত্র ব্যবহৃত হয়? উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>লেখচিত্রের নামকরণে পাঠ্যবইয়ের সহায়তা নিবে।</li> <li>গণসংখ্যা নিবেশন সারণি তৈরিতে লেখচিত্রে উল্লিখিত X অক্ষ ও Y অক্ষ রেখায় ব্যবহৃত তথ্যাবলী ব্যবহৃত করবে।</li> <li>গণসংখ্যা সারণিতে শ্রেণি ব্যাপ্তি অবিচ্ছিন্ন রাখবে।</li> <li>নিজস্ব যুক্তি সংক্ষিপ্ত হতে হবে।</li> <li>5 বা 10 শ্রেণি ব্যবধান নিয়ে পরিসর নির্ণয় করে শ্রেণি সংখ্যা নির্ধারণ করার মাধ্যমে গণসংখ্যা নিবেশন সারণি তৈরি করবে।</li> <li>সূত্র ব্যবহার করে গড়, মধ্যক এর মান নির্ণয় করবে।</li> <li>গণসংখ্যা নিবেশন সারণির সাহায্যে ছক কাগজে আয়তলেখ আঁকবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>লেখচিত্র তিনটির নামের সঠিকতা</li> <li>গণসংখ্যা নিবেশন সারণি তৈরির সঠিকতা</li> <li>যুক্তির যর্থাযথতা</li> </ul>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: উচ্চতর গণিত

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	অষ্টম অধ্যায়: অনুশীলনী - ৮.১ ত্রিকোণমিতি	রেডিয়ান পরিমাপ রেডিয়ান পরিমাপ ও ডিগ্রী পরিমাপের পারস্পরিক সম্পর্ক	একটি বৃত্তাকার হেলিপ্যাড (হেলিকপ্টার অবতরণের স্থান) এর ব্যাসের দুই প্রান্ত পৃথিবীর কেন্দ্রে 16° কোণ উৎপন্ন করে। পৃথিবীর ব্যাসার্ধ 6440 কিলোমিটার। কোনো ব্যক্তি ঘন্টায় 10 কিলোমিটার বেগে সাইকেল চালিয়ে 10 মিনিটের মধ্যে ঐ হেলিপ্যাডটি প্রদক্ষিণ করতে পারবে কিনা সে সম্পর্কে তোমার যুক্তি উপস্থাপন কর।	উচ্চতর গণিত পাঠ্যবইয়ের ৮ম অধ্যায়ে আলোচিত রেডিয়ান পরিমাপ ও ডিগ্রী পরিমাপের পারস্পরিক সম্পর্ক এবং বৃত্তের কোনো চাপ দ্বারা উৎপন্ন কেন্দ্রস্থ কোণের সাথে ঐ বৃত্তচাপের পারস্পরিক সম্পর্কে ধারণা নিয়ে সমস্যাটি সমাধান কর।	8(i). রেডিয়ান পরিমাপ। 8(ii). ব্যাস নির্ণয়। 8(iii). পরিধি নির্ণয় 8(iv). তুলনামূলক যুক্তি উপস্থাপন। অতি উত্তমঃ সবগুলো অর্জিত হয়েছে।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রম								
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	অধ্যায় চৌদ্দ: বয়ন তন্ত্র	পাঠ- ১ বস্ত্র তৈরির উপযোগী তন্ত্র পাঠ- ২ তন্ত্র শ্রেণিবিভাগ পাঠ- ৩-৪ বিভিন্ন তন্ত্র ব্যবহার পাঠ- ৫-৬ তন্ত্র শনাক্তকরণ	তোমার ব্যবহৃত ৩ ধরনের পুরাতন কাপড় এবং চটের ব্যাগ পুড়িয়ে নিচের ছক অনুযায়ী একটি চার্ট তৈরি কর। <table border="1" data-bbox="758 548 1062 857"> <thead> <tr> <th>তন্ত্র নাম</th> <th>পোড়ার ধরণ</th> <th>গন্ধ</th> <th>অবশিষ্ট কাপড় ও ছাই</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	তন্ত্র নাম	পোড়ার ধরণ	গন্ধ	অবশিষ্ট কাপড় ও ছাই					১। ৩ ধরনের তন্ত্র (লিনেন, রেশম, পশম, রেয়ন, নাইলন- যেকোনো ৩টি) ২। অবশিষ্ট কাপড় ও ছাই পলিথিনে মুড়িয়ে ছকের নির্দিষ্ট ঘরে লাগিয়ে দিবে।	অতি উত্তম: ১। তন্ত্রগুলো শনাক্তকরতে পার ২। তন্ত্র পোড়ানোর সময় কিভাবে পুড়ছে তা পর্যবেক্ষণ করে লিখতে পারা। ৩। পোড়ানোর সময় তন্ত্র থেকে নির্গত গন্ধটি নির্ণয় করতে পারা। ৪। অবশিষ্ট কাপড় ও ছাই সঠিক পদ্ধতিতে ছকের নির্দিষ্ট ঘরে সংযোজন করতে পারা। ৫। লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা। উত্তম: ১। তন্ত্রগুলো শনাক্তকরতে পার ২। তন্ত্র পোড়ানোর সময় কিভাবে পুড়ছে তা পর্যবেক্ষণ করে লিখতে পারা। ৩। পোড়ানোর সময় তন্ত্র থেকে নির্গত গন্ধটি নির্ণয় করতে পারা। ৪। অবশিষ্ট কাপড় ও ছাই সঠিক পদ্ধতিতে ছকের নির্দিষ্ট ঘরে সংযোজন করতে পারা। ৫। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা। ভালো: ১। তন্ত্রগুলো শনাক্তকরতে পার ২। তন্ত্র পোড়ানোর সময় কিভাবে পুড়ছে তা আংশিকভাবে লিখতে পারা। ৩। পোড়ানোর সময় তন্ত্র থেকে নির্গত গন্ধটি আংশিকভাবে নির্ণয় করতে পারা। ৪। অবশিষ্ট কাপড় ও ছাই সঠিক পদ্ধতিতে ছকের নির্দিষ্ট ঘরে সংযোজন করতে পারা। ৫। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা। অগ্রগতি প্রয়োজন: ১। তন্ত্রগুলো শনাক্তকরতে পার ২। তন্ত্র পোড়ানোর সময় কিভাবে পুড়ছে তা আংশিকভাবে লিখতে পারা। ৩। পোড়ানোর সময় তন্ত্র থেকে নির্গত গন্ধটি নির্ণয় করতে না পারা। ৪। অবশিষ্ট কাপড় ও ছাই সঠিক পদ্ধতিতে ছকের আংশিকভাবে ঘরে সংযোজন করতে পারা। ৫। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক না থাকা।
তন্ত্র নাম	পোড়ার ধরণ	গন্ধ	অবশিষ্ট কাপড় ও ছাই										